

【新聞稿】

民間機構發起「和與解校園」五大願景 凝聚民間力量 為師生作情緒支援 以療癒化危為機

(2019年8月20日) 因近月發生的社會事件，令社會出現嚴重撕裂，恐懼及仇恨逐漸蔓延，而是次運動更出現大規模年輕化的現象。開學在即，一群關心教育的民間機構及教育界人士包括 Ednovators 教育燃新、Teach for Hong Kong 良師香港、Good Lab好單位及SVhk 香港社會創投基金、陳校長免費補習天地校長陳荭、正生書院校長陳兆焯聯合發起「和與解校園」五大願景，寄望展示一些可行的方案引發社會及學界關注與討論，盡可能更好地準備開學的需要。

與此同時，亦透過召集及凝聚民間的力量，建構精神情緒支援網絡，並將舉行多場免費身心靈工作坊、對話體驗及擺設街站等，關顧師生的身心靈需要，寄望在這大是大非的時代，以療癒 (Healing) 及對話 (Dialogue) 去和解人與人之間出現的對立和撕裂。

調查指：超過七成學生情緒受影響

這一年的暑假，連串事件牽動社會情緒，對學生也帶來心理上的影響。根據最新的《學生身體狀況及情緒需要》調查報告*顯示，有72%的受訪學生提及他們的身體及生理狀態有受到輕度至嚴重程度的影響，癥狀包括：失眠、淺睡或睡眠時間減少、噁心、嘔吐感、食慾減少及持續感到疲憊；超過40%的學生看到電視及社交媒體上的暴力場面及相關資訊後，情緒狀態出現嚴重影響，癥狀包括：傷心難過、無奈、無助及對香港的未來及安全感到憂慮；大約有10%更出現與創傷後遺症Post Traumatic Stress Disorder (PTSD)相似的癥狀，包括反覆哭泣、出現與暴力場面相關的幻聽及幻覺、發噩夢、持續性失眠、精神緊張、肌肉繃緊、不想與人接觸及感到孤單等。

*發起「和與解校園願景」的民間組織於8月初透過焦點小組(Focus Group)與30位年齡介乎12至23歲的學生進行訪談，了解學生身體狀況及情緒需要。

五大願景 喻學校特事特辦

校園應該是社會裡最能兼愛包容、體諒多元的地方。開學後師生的情緒感受，絕對凌駕於是非判斷，學校應有特事特辦的心態，以學生為本的宗旨，考量『和與解校園』五大願景的需要。

「和與解校園」五大願景包括：(詳見附件)

1. 「和善」(Kindness First) — 關注學生情緒需要
2. 「和緩」(Go Slowly) — 調節學習進度
3. 「和奏」(Trusted Network) — 建立互信支援網絡
4. 「和約」(Social Contract) — 建構紛爭處理機制
5. 「和解」(Reconciliation Hub) — 校園、學生成為重建社區的力量

凝聚民間療癒力量

面對憤怒、沮喪、抑鬱，無論學生或教師也需要找到梳理情緒的出口，發起團體亦透過凝聚民間的力量，建構精神情緒支援網絡，當中包括由一班瑜伽導師自發組成的「區區有小休」，在各區提供免費的療癒工作坊；另有由學生及社工組織的「心聆樹窿」，透過擺設街站，讓任何身份的人士可以抒懷地訴說自己心底的說話；還有本港社企「對話體驗」，讓參加者可於黑暗中給自己

的身心靈一個完全放下及寧靜的時間。現時參與支持的團體或組織還包括**拉法醫治中心**、**JUST FEEL感講**、**全城街馬**、**一起靜**、**心繫心生命教育基金**、**遊樂道教育**、**小島學園**及**伸一伸**等等，正積極籌備各種工作坊及講座，我們同時誠邀各大小民間組織提供平台，將精神及情緒支援網絡進一步擴大，為師生提供適切的支援，以及心理治療等輔導工作。

活動詳情可瀏覽網址：<http://ednovators.org/>

我們相信只要堅守理念，以「兼愛」(Compassion)，「對話」(Dialogue)及「互信」(Entrust) 為原則，或可轉「危」為「機」。經歷動盪事件，或可成為青年人成長中一個最大的正向學習。

相關資料及新聞圖片可於以下連結下載：<http://bit.ly/2019CRCampusPR>



「和與解校園」五大願景發起人（前排左起）：遊樂道及香港社會創投基金創辦人魏華星先生、陳校長免費補習天地 創辦人及校長陳荻校長、教育燃新 董事 及 好單位 召集人 黃英琦女士、良師香港 創辦人 陳君洋先生、正生書院 校長 陳兆焯先生 與一眾支持機構代表大合照。

傳媒查詢：

Vivian Tse | May Tsang

電話：9627 5201 | 9648 8164

電郵：viviankytse@gmail.com | maytsangpr@gmail.com